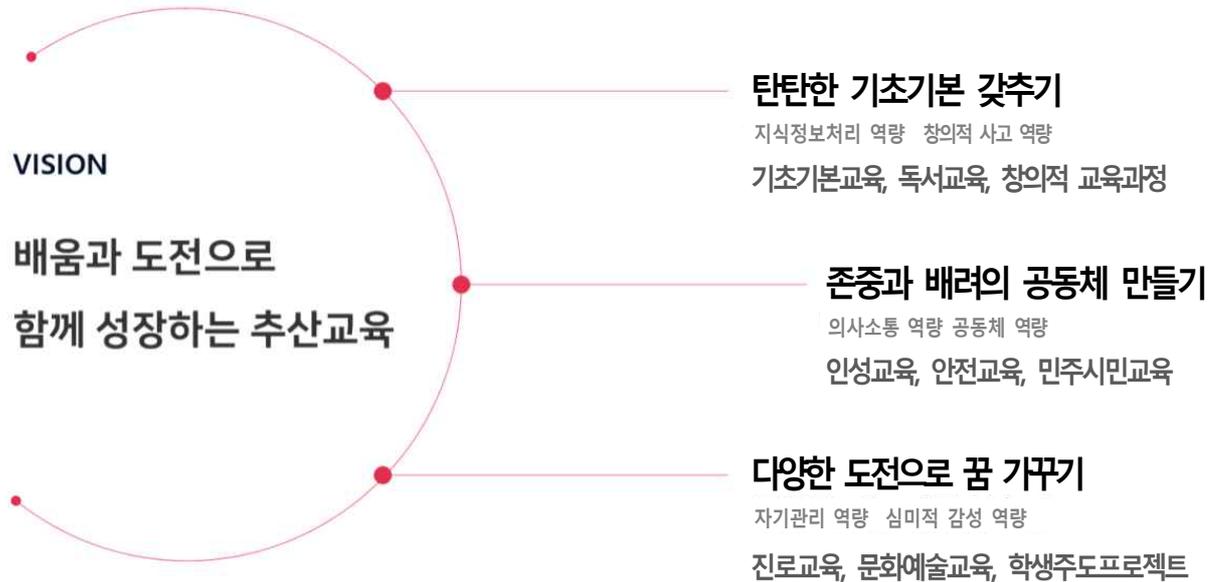


배움과 도전으로 함께 성장하는 추산교육

2022 학교평가 보고서

I. 학교 교육의 비전 및 교육 목표



2022년 추산은

- 배움의 즐거움을 알고 실천하는 학교
- 자율과 책임을 존중하며 도전을 지원하는 학교
- 배움과 도전의 결과를 나누어 교육공동체 모두가 **함께 성장**하는 학교로 나아갑니다.

배움과 도전으로 함께 성장하는 추산 교육은

- 배움과 도전으로 **탄탄한 기초기본**을 갖추며
- 나눔과 배려, 존중으로 **공동체** 속에서 **행복**하고
- **꿈을 향한 다양한 도전**을 응원하여 스스로 미래로 나아가도록

추산 교육공동체와 열어가겠습니다.

II. 학교평가의 설계

1. 목적

- 가. 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
- 나. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 교육역량 강화
- 다. 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모

2. 기본 방향

- 가. 학교 평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성장, 환류와 개선 중심의 평가 실시
- 나. 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가 방법 등 학교 자율로 선택하여 평가 실시
- 다. 학교 교육과정 운영 계획과 연계한 평가계획 수립 및 운영
- 라. 학생의 성장과 변화에 초점을 두어 평가
- 마. 학교 교육공동체 참여

3. 학교평가 자체평가 위원회 구성

순	성명	직위	담당업무	비고	순	성명	직위	담당업무	비고
1	백○○	교감	위원장		7	함○○	교사	위원	
2	양○○	교사	평가담당자		8	박○○	교사	위원	
3	임○○	교사	위원		9	○○○	운영위원	위원	
4	김○○	교사	위원		10	○○○	학부모	위원	
5	김○○	교사	위원		11	신○○	학생	위원	
6	김○○	교사	위원						

4. 자체 평가 절차

단계	내용	시기
① 학교평가위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> · 민주적 절차에 의한 학교평가위원회 구성 · 평가위원회 구성 및 방법 협의 · 평가위원회 구성 	3월
② 평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가계획 수립 - 평가추진 일정 및 지표 선정 - 평가 방법 결정, 수집자료 목록 작성 및 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립 등 	4월
③ 평가 자료수집 및 정리	<ul style="list-style-type: none"> · 지표에 대한 자료 수집 및 정리 · 자료 분석 및 교직원, 학부모, 학생 면담 실시 	5월~11월
④ 평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> · 평가지표별 평가방법 및 평가척도를 고려한 평가 실시 · 평가위원 역할 분담에 따른 평가 실시 	11월
⑤ 학교평가 결과 작성	<ul style="list-style-type: none"> · 교육활동 영역별 평가 결과 정리 	12월
⑥ 학교평가 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 결과 토의 · 평가 결과보고서 작성 	12월
⑦ 평가결과 환류	<ul style="list-style-type: none"> · 차년도 학교교육계획 수립 시 반영 · 학교 평가 결과 및 환류 계획에 따른 후속 컨설팅 요청 	12월~ 23년 1월
⑧ 학교평가결과 탑재	<ul style="list-style-type: none"> · 학교홈페이지, 학교알리미 탑재 · 정보공시제에 따라 공개 	23년 2월

5. 2021학년도 평가 결과 반영

- 학생들과 소통하며 학생의 참여와 협력을 이끌고자 노력하여 수업 내용이 재미있고 더 배우고 싶은 마음을 갖을 수 있도록 교사의 연구가 필요함.
- 학생의 성장을 중심으로 평가를 실시하고 평가 결과를 학생들의 성장을 돕는데 활용하도록 교사 교육과정과 수업, 평가의 일체화를 위해 연구
- 학부모들이 학교활동에 참여하고 소통할 수 있는 기회가 더욱 필요함
- 교원의 공동연구와 공동실천을 위한 협력과 소통

Ⅲ. 평가 지표별 결과 및 분석

(2022학년도 학교교육과정 운영에 관한 설문조사)

평가지표	1-1. 비전 공유와 민주적인 학교 문화 조성
------	---------------------------

결과	교사	학생																													
	<p>1. 우리는 서로 소통하고 합의할 수 있는 시스템과 문화가 형성되어 있습니까?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>매우 그렇다</td><td>19 42.2%</td></tr> <tr><td>그렇다</td><td>13 28.9%</td></tr> <tr><td>보통이다</td><td>8 17.8%</td></tr> <tr><td>그렇지 않다</td><td>4 8.9%</td></tr> <tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>1 2.2%</td></tr> <tr><td>잘 모르는 내용이다</td><td>0 0%</td></tr> </tbody> </table>	응답	응답수	매우 그렇다	19 42.2%	그렇다	13 28.9%	보통이다	8 17.8%	그렇지 않다	4 8.9%	전혀 그렇지 않다	1 2.2%	잘 모르는 내용이다	0 0%	<p>5. 여러분은 학교나 교실에서 칭찬하고 서로 도와주는 분위기를 만들고 있나요?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>매우 그렇다</td><td>13 14.6%</td></tr> <tr><td>그렇다</td><td>23 25.8%</td></tr> <tr><td>보통이다</td><td>34 38.2%</td></tr> <tr><td>그렇지 않다</td><td>11 12.4%</td></tr> <tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>6 6.7%</td></tr> <tr><td>잘 모르는 내용이다</td><td>1 1.1%</td></tr> <tr><td>응답 없음</td><td>1 1.1%</td></tr> </tbody> </table>	응답	응답수	매우 그렇다	13 14.6%	그렇다	23 25.8%	보통이다	34 38.2%	그렇지 않다	11 12.4%	전혀 그렇지 않다	6 6.7%	잘 모르는 내용이다	1 1.1%	응답 없음
응답	응답수																														
매우 그렇다	19 42.2%																														
그렇다	13 28.9%																														
보통이다	8 17.8%																														
그렇지 않다	4 8.9%																														
전혀 그렇지 않다	1 2.2%																														
잘 모르는 내용이다	0 0%																														
응답	응답수																														
매우 그렇다	13 14.6%																														
그렇다	23 25.8%																														
보통이다	34 38.2%																														
그렇지 않다	11 12.4%																														
전혀 그렇지 않다	6 6.7%																														
잘 모르는 내용이다	1 1.1%																														
응답 없음	1 1.1%																														
특기 사항	<p>【교사-1번 항목】 서로 소통하곡 합의할 수 있는 시스템과 문화 형성에서 매우그렇다 42.2%, 그렇다 28.9%, 보통이다 17.8%로 긍정적으로 응답.</p> <p>【학생-5번 항목】 학교나 교실에서 칭찬하고 서로 도와주는 분위기 만들기에서 매우그렇다 14.6%, 그렇다 25.8%, 보통이다 38.2%로 응답.</p>																														
연차적 성장 방안	<p>⇒ 교원의 지속적이고 자발적인 참여를 위한 시스템 유지</p> <p>⇒ 학생들의 민주적인 학교 문화 조성을 위한 교사들의 교육과정 구성 필요</p>																														

평가지표	1-2. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력
------	-------------------------

결과 : 학부모	특기 사항																					
<p>문항7 / 1도. 할수</p> <p>학부모 총회, 교육공동체 대표총회, 학부모 상담주간, 수업 공개, 학부모회를 운영하였습니다. 학부모님들이 학교활동에 참여하고 소통할 수 있는 기회가 제공되고 있다고 생각하십니까?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>보기</th> <th>응답수</th> <th>응답률</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>보기 1</td><td>21.8</td><td>매우 그렇다</td></tr> <tr><td>보기 2</td><td>43.7</td><td>그렇다</td></tr> <tr><td>보기 3</td><td>25.9</td><td>보통이다</td></tr> <tr><td>보기 4</td><td>4.0</td><td>그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 5</td><td>2.9</td><td>전혀 그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 6</td><td>1.7</td><td>잘 모르는 내용이다</td></tr> </tbody> </table>	보기	응답수	응답률	보기 1	21.8	매우 그렇다	보기 2	43.7	그렇다	보기 3	25.9	보통이다	보기 4	4.0	그렇지 않다	보기 5	2.9	전혀 그렇지 않다	보기 6	1.7	잘 모르는 내용이다	<p>【학부모-7번 항목】 학교활동에 참여하고 소통할 수 있는 기회가 있다에서 매우그렇다 21.8%, 그렇다 43.7%, 보통이다 25.9%로 응답.</p> <p>2021년도에 비해 긍정적인 응답이 크게 상승</p>
보기	응답수	응답률																				
보기 1	21.8	매우 그렇다																				
보기 2	43.7	그렇다																				
보기 3	25.9	보통이다																				
보기 4	4.0	그렇지 않다																				
보기 5	2.9	전혀 그렇지 않다																				
보기 6	1.7	잘 모르는 내용이다																				
연차적 성장 방안	<p>⇒ 학부모의 참여 의지를 학부모회에서 수용하도록 학부모회 활성화</p> <p>⇒ 학부모끼리의 소통을 장려하고 소통의 결과를 학교에 제안, 학부모회의 제안을 적극적으로 수용하는 학교 의지 유지</p>																					

평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성
-------------	-----------------------

결과 : 학생	특기 사항																
<p>8. 우리 학교 선생님들은 여러분을 존중하고 배려해 주나요?</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다</td><td>35 39.3%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 그렇다</td><td>30 33.7%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 보통이다</td><td>19 21.3%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 그렇지 않다</td><td>0 0%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다</td><td>3 3.4%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 잘 모르는 내용이다</td><td>1 1.1%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 응답 없음</td><td>1 1.1%</td></tr> </tbody> </table>	응답	응답수	<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다	35 39.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 그렇다	30 33.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 보통이다	19 21.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 그렇지 않다	0 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다	3 3.4%	<input checked="" type="checkbox"/> 잘 모르는 내용이다	1 1.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 응답 없음	1 1.1%	<p>【학생-8번 항목】 선생님은 여러분을 존중하고 배려하나요에서 매우 그렇다 39.3%, 그렇다 33.7%, 보통이다 21.3%로 긍정적으로 응답.</p>
응답	응답수																
<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다	35 39.3%																
<input checked="" type="checkbox"/> 그렇다	30 33.7%																
<input checked="" type="checkbox"/> 보통이다	19 21.3%																
<input checked="" type="checkbox"/> 그렇지 않다	0 0%																
<input checked="" type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다	3 3.4%																
<input checked="" type="checkbox"/> 잘 모르는 내용이다	1 1.1%																
<input checked="" type="checkbox"/> 응답 없음	1 1.1%																

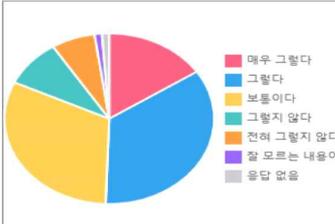
연차적 성장 방안	⇒ 학생들이 선생님께 받은 존중과 배려의 문화를 학생간의 문화로 전파, 조성할 수 있도록 교육과정 재구성에 반영 필요.
------------------	--------------------------------------------------------------------

평가지표	2-2. 안전한 학교 만들기
-------------	-----------------

결과 : 학생	특기 사항																
<p>1. 여러분은 학교와 교실에서 안전하고 편안하다고 느끼나요?</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다</td><td>28 31.5%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 그렇다</td><td>37 41.6%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 보통이다</td><td>21 23.6%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 그렇지 않다</td><td>0 0%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다</td><td>2 2.2%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 잘 모르는 내용이다</td><td>0 0%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 응답 없음</td><td>1 1.1%</td></tr> </tbody> </table>	응답	응답수	<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다	28 31.5%	<input checked="" type="checkbox"/> 그렇다	37 41.6%	<input checked="" type="checkbox"/> 보통이다	21 23.6%	<input checked="" type="checkbox"/> 그렇지 않다	0 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다	2 2.2%	<input checked="" type="checkbox"/> 잘 모르는 내용이다	0 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 응답 없음	1 1.1%	<p>【학생-1번 항목】 학교와 교실에서 안전하고 편안하다고 느끼나요 매우 그렇다 31.5%, 그렇다 41.6%, 보통이다 23.6%로 긍정적으로 응답.</p>
응답	응답수																
<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다	28 31.5%																
<input checked="" type="checkbox"/> 그렇다	37 41.6%																
<input checked="" type="checkbox"/> 보통이다	21 23.6%																
<input checked="" type="checkbox"/> 그렇지 않다	0 0%																
<input checked="" type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다	2 2.2%																
<input checked="" type="checkbox"/> 잘 모르는 내용이다	0 0%																
<input checked="" type="checkbox"/> 응답 없음	1 1.1%																

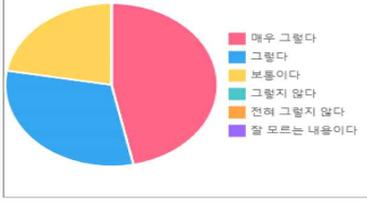
연차적 성장 방안	⇒ 학생 설문 중 전혀 그렇지 않다 2명이 존재함을 인지하고 학생 모두가 안전하게 생활하는 환경 조성
------------------	----------------------------------------------------------

평가지표	2-3. 민주시민교육의 활성화
-------------	------------------

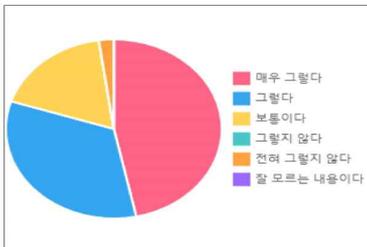
결과 : 학생	특기 사항																
<p>7. 여러분이 지킬 규칙을 함께 만들고 실천하나요?</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다</td><td>14 15.7%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 그렇다</td><td>31 34.8%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 보통이다</td><td>28 31.5%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 그렇지 않다</td><td>8 9%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다</td><td>6 6.7%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 잘 모르는 내용이다</td><td>1 1.1%</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 응답 없음</td><td>1 1.1%</td></tr> </tbody> </table>	응답	응답수	<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다	14 15.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 그렇다	31 34.8%	<input checked="" type="checkbox"/> 보통이다	28 31.5%	<input checked="" type="checkbox"/> 그렇지 않다	8 9%	<input checked="" type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다	6 6.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 잘 모르는 내용이다	1 1.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 응답 없음	1 1.1%	<p>【학생-7번 항목】 여러분이 지킬 규칙을 함께 만들고 실천하나에서 매우그렇다 15.7%, 그렇다 34.85%, 보통이다 31.5%로 응답.</p>
응답	응답수																
<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다	14 15.7%																
<input checked="" type="checkbox"/> 그렇다	31 34.8%																
<input checked="" type="checkbox"/> 보통이다	28 31.5%																
<input checked="" type="checkbox"/> 그렇지 않다	8 9%																
<input checked="" type="checkbox"/> 전혀 그렇지 않다	6 6.7%																
<input checked="" type="checkbox"/> 잘 모르는 내용이다	1 1.1%																
<input checked="" type="checkbox"/> 응답 없음	1 1.1%																

연차적 성장 방안	⇒ 학생들의 학생자치회, 학급자치회 운영이 자율적으로 이루어질 수 있도록 시간과 교사의 준비 필요하며 특히 자발적인 실천이 이루어지는 문화 조성이 필요
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

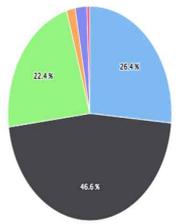
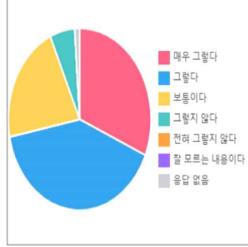
평가지표	3-1. 공동연구 및 공동실천
------	------------------

결과 : 교사	특기 사항																					
<p>6. 우리는 교사교육과정 운영에 어려움이 있을 때 학년 전학공에서 함께 해결하려고 노력하고 있습니까?</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="radio"/> 매우 그렇다</td><td>21</td><td>46.7%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 그렇다</td><td>14</td><td>31.1%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 보통이다</td><td>10</td><td>22.2%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 그렇지 않다</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 잘 모르는 내용이다</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>	응답	응답수	비율	<input type="radio"/> 매우 그렇다	21	46.7%	<input type="radio"/> 그렇다	14	31.1%	<input type="radio"/> 보통이다	10	22.2%	<input type="radio"/> 그렇지 않다	0	0%	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	0	0%	<input type="radio"/> 잘 모르는 내용이다	0	0%	<p>【교사-6번 항목】 어려움이 있을 때 학년 전문적학습공동체에서 함께 해결하려고 노력하는가에서 매우그렇다 46.7%, 그렇다 31.1%, 보통이다 22.2%로 응답.</p>
응답	응답수	비율																				
<input type="radio"/> 매우 그렇다	21	46.7%																				
<input type="radio"/> 그렇다	14	31.1%																				
<input type="radio"/> 보통이다	10	22.2%																				
<input type="radio"/> 그렇지 않다	0	0%																				
<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	0	0%																				
<input type="radio"/> 잘 모르는 내용이다	0	0%																				
연차적 성장 방안	⇒ 교사와 조직의 성장을 고려한 전문적학습공동체의 협력적 연구 활동 유지																					

평가지표	3-2. 수업개방과 성찰실천
------	-----------------

결과 : 교사	특기 사항																					
<p>8. 우리는 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있습니까?</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="radio"/> 매우 그렇다</td><td>21</td><td>46.7%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 그렇다</td><td>15</td><td>33.3%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 보통이다</td><td>8</td><td>17.8%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 그렇지 않다</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다</td><td>1</td><td>2.2%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 잘 모르는 내용이다</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>	응답	응답수	비율	<input type="radio"/> 매우 그렇다	21	46.7%	<input type="radio"/> 그렇다	15	33.3%	<input type="radio"/> 보통이다	8	17.8%	<input type="radio"/> 그렇지 않다	0	0%	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	1	2.2%	<input type="radio"/> 잘 모르는 내용이다	0	0%	<p>【교사-8번 항목】 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하는가에서 매우그렇다 46.7%, 그렇다 33.3%, 보통이다 17.8%로 응답.</p>
응답	응답수	비율																				
<input type="radio"/> 매우 그렇다	21	46.7%																				
<input type="radio"/> 그렇다	15	33.3%																				
<input type="radio"/> 보통이다	8	17.8%																				
<input type="radio"/> 그렇지 않다	0	0%																				
<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	1	2.2%																				
<input type="radio"/> 잘 모르는 내용이다	0	0%																				
연차적 성장 방안	⇒ 개방적인 수업나눔과 성장을 위한 긍정적인 성찰 문화를 유지하고 미래교육, IB교육 등 새로운 교육을 공부하고 교사가 성장하는 문화 유지																					

평가지표	4-1. 학생성장을 돕는 교육과정 실천
------	-----------------------

	학부모	학생																																													
결과	<p>9번(1표, 10표)</p> <p>세 번째 교육목표는 "다양한 도전으로 꿈 가꾸기"입니다. 학부모님께서는 학교에서 이루어지는 다양한 도전으로 꿈 가꾸기 교육활동에 만족하십니까? (만족하는 국어영역 수업, 국어영역 문학예능 프로그램 운영, 국어영역 전과교과, 교과 연계 제정학습, 1인 1과교, 두개 프로젝트 등)</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>보기</th> <th>응답수</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>보기 1</td><td>26.4</td><td>매우 그렇다</td></tr> <tr><td>보기 2</td><td>46.6</td><td>그렇다</td></tr> <tr><td>보기 3</td><td>22.4</td><td>보통이다</td></tr> <tr><td>보기 4</td><td>1.7</td><td>그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 5</td><td>2.3</td><td>전혀 그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 6</td><td>0.6</td><td>잘 모르는 내용이다</td></tr> </tbody> </table>	보기	응답수	비율	보기 1	26.4	매우 그렇다	보기 2	46.6	그렇다	보기 3	22.4	보통이다	보기 4	1.7	그렇지 않다	보기 5	2.3	전혀 그렇지 않다	보기 6	0.6	잘 모르는 내용이다	<p>9. 친구들과 활동하며 참여하는 수업이 다양하게 이루어지고 있나요?</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="radio"/> 매우 그렇다</td><td>28</td><td>31.5%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 그렇다</td><td>36</td><td>40.4%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 보통이다</td><td>19</td><td>21.3%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 그렇지 않다</td><td>5</td><td>5.6%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 잘 모르는 내용이다</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 응답 없음</td><td>1</td><td>1.1%</td></tr> </tbody> </table>	응답	응답수	비율	<input type="radio"/> 매우 그렇다	28	31.5%	<input type="radio"/> 그렇다	36	40.4%	<input type="radio"/> 보통이다	19	21.3%	<input type="radio"/> 그렇지 않다	5	5.6%	<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	0	0%	<input type="radio"/> 잘 모르는 내용이다	0	0%	<input type="radio"/> 응답 없음	1	1.1%
보기	응답수	비율																																													
보기 1	26.4	매우 그렇다																																													
보기 2	46.6	그렇다																																													
보기 3	22.4	보통이다																																													
보기 4	1.7	그렇지 않다																																													
보기 5	2.3	전혀 그렇지 않다																																													
보기 6	0.6	잘 모르는 내용이다																																													
응답	응답수	비율																																													
<input type="radio"/> 매우 그렇다	28	31.5%																																													
<input type="radio"/> 그렇다	36	40.4%																																													
<input type="radio"/> 보통이다	19	21.3%																																													
<input type="radio"/> 그렇지 않다	5	5.6%																																													
<input type="radio"/> 전혀 그렇지 않다	0	0%																																													
<input type="radio"/> 잘 모르는 내용이다	0	0%																																													
<input type="radio"/> 응답 없음	1	1.1%																																													
특기 사항	<p>【학부모-4번 항목】 다양한 도전으로 꿈 가꾸기라는 교육목표의 실천에서 매우그렇다 26.4%, 그렇다 46.6%, 보통이다 22.4%로 긍정적으로 응답.</p> <p>【학생-9번 항목】 친구들과 활동하며 참여하는 수업이 다양하게 이루어지는가에서 매우그렇다 31.5%, 그렇다 40.4%, 보통이다 21.3%로 응답.</p>																																														
연차적 성장 방안	<p>⇒ 교육과정, 수업, 평가의 일체화를 위해 수업 과정에서 학생들의 평가가 일어나도록 성장중심평가를 실시하고 적절한 피드백을 통해 학생 성장을 이끌어감</p> <p>⇒ 학생이 다양한 도전을 통해 꿈과 재능을 키울 수 있는 교육과정을 설계, 운영</p>																																														

평가지표	4-2. 교육과정 운영의 책무성
------	-------------------

결과	학부모	학부모	학생																																																								
	<p>평가(10항)</p> <p>주요의 첫 번째 교육목표는 '탄탄한 기초 기본 갖추기'입니다. 학부모님께서는 학교에서 이루어지는 기초 기본 갖추기 교육활동에 만족하십니까?</p> <p>(1) 매우 그렇다, (2) 그렇다, (3) 보통이다, (4) 그렇지 않다, (5) 전혀 그렇지 않다, (6) 알지 못하는 내용이다</p> <table border="1"> <tr><td>보기 1</td><td>27.6</td><td>매우 그렇다</td></tr> <tr><td>보기 2</td><td>47.1</td><td>그렇다</td></tr> <tr><td>보기 3</td><td>20.7</td><td>보통이다</td></tr> <tr><td>보기 4</td><td>1.7</td><td>그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 5</td><td>1.1</td><td>전혀 그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 6</td><td>1.7</td><td>알지 못하는 내용이다</td></tr> </table>	보기 1	27.6	매우 그렇다	보기 2	47.1	그렇다	보기 3	20.7	보통이다	보기 4	1.7	그렇지 않다	보기 5	1.1	전혀 그렇지 않다	보기 6	1.7	알지 못하는 내용이다	<p>평가(10항)</p> <p>학생들에게 다양한 방법으로 평가하고 평가 결과를 보완하여 도움을 주고 있습니까?</p> <table border="1"> <tr><td>보기 1</td><td>25.9</td><td>매우 그렇다</td></tr> <tr><td>보기 2</td><td>47.1</td><td>그렇다</td></tr> <tr><td>보기 3</td><td>22.4</td><td>보통이다</td></tr> <tr><td>보기 4</td><td>2.9</td><td>그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 5</td><td>0.6</td><td>전혀 그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 6</td><td>1.1</td><td>알지 못하는 내용이다</td></tr> </table>	보기 1	25.9	매우 그렇다	보기 2	47.1	그렇다	보기 3	22.4	보통이다	보기 4	2.9	그렇지 않다	보기 5	0.6	전혀 그렇지 않다	보기 6	1.1	알지 못하는 내용이다	<p>11. 평가는 나의 실력을 점검하고 향상시키는데 도움이 되었습니까?</p> <table border="1"> <tr><td>보기 1</td><td>13.5%</td><td>매우 그렇다</td></tr> <tr><td>보기 2</td><td>33.7%</td><td>그렇다</td></tr> <tr><td>보기 3</td><td>41.6%</td><td>보통이다</td></tr> <tr><td>보기 4</td><td>6.7%</td><td>그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 5</td><td>2.2%</td><td>전혀 그렇지 않다</td></tr> <tr><td>보기 6</td><td>1.1%</td><td>알지 못하는 내용이다</td></tr> <tr><td>보기 7</td><td>1.1%</td><td>응답 없음</td></tr> </table>	보기 1	13.5%	매우 그렇다	보기 2	33.7%	그렇다	보기 3	41.6%	보통이다	보기 4	6.7%	그렇지 않다	보기 5	2.2%	전혀 그렇지 않다	보기 6	1.1%	알지 못하는 내용이다	보기 7	1.1%
보기 1	27.6	매우 그렇다																																																									
보기 2	47.1	그렇다																																																									
보기 3	20.7	보통이다																																																									
보기 4	1.7	그렇지 않다																																																									
보기 5	1.1	전혀 그렇지 않다																																																									
보기 6	1.7	알지 못하는 내용이다																																																									
보기 1	25.9	매우 그렇다																																																									
보기 2	47.1	그렇다																																																									
보기 3	22.4	보통이다																																																									
보기 4	2.9	그렇지 않다																																																									
보기 5	0.6	전혀 그렇지 않다																																																									
보기 6	1.1	알지 못하는 내용이다																																																									
보기 1	13.5%	매우 그렇다																																																									
보기 2	33.7%	그렇다																																																									
보기 3	41.6%	보통이다																																																									
보기 4	6.7%	그렇지 않다																																																									
보기 5	2.2%	전혀 그렇지 않다																																																									
보기 6	1.1%	알지 못하는 내용이다																																																									
보기 7	1.1%	응답 없음																																																									
특기 사항	<p>【학부모-2번 항목】 탄탄한 기초기본 갖추기라는 교육목표의 실천에서 매우그렇다 27.6%, 그렇다 47.1%, 보통이다 20.7%로 긍정적으로 응답.</p> <p>【학부모-6번 항목】 학생들에게 다양한 방법으로 평가하고 평가 결과를 보완하여 도움을 주는가에서 매우그렇다 25.9%, 그렇다 47.1%, 보통이다 22.4%로 긍정적으로 응답.</p> <p>【학생-11번 항목】 평가는 나의 실력을 점검하고 향상시키는데 도움이 되었나에서 매우그렇다 13.5%, 그렇다 33.7%, 보통이다 41.68%로 응답.</p>																																																										
연차적 성장 방안	<p>⇒ 지속적으로 학생들의 기초기본 학습 신장을 위한 학급 담임교사의 관심과 노력 유지</p> <p>⇒ 학생들이 실질적으로 실력이 향상될 수 있도록 교육과정 구성 및 평가 실시 필요</p>																																																										

IV. 종합의견

- 교사들의 성장과 변화를 지원하는 민주적 학교문화가 유지되고 있으며 학교의 비전과 교육중점활동에 구성원이 능동적으로 참여함.
- 학부모들은 '탄탄한 기초 기본 갖추기', '존중과 배려의 공동체 만들기', '다양한 도전으로 꿈 가꾸기'의 교육목표에 대한 실천을 우수하게 평가함.
- 학생들에게 믿음과 존중의 문화가 형성되고 있으며 학교생활에 만족하고 즐거워함.
- 학생 주도의 자치활동이 활성화되고자 노력하고 있음.
- 주제별 전문적학습공동체 운영으로 보다 깊이있고 전문적인 공동연구와 공동실천을 통해 교원간 적극적인 협력과 소통이 필요함.
- 학생들과 소통하며 교육과정, 수업, 평가를 일체화하고 평가 결과를 학생들의 성장을 돕는데 활용하는 연구와 협의가 유지되어야 함.
- 학부모들이 학교활동에 참여하고 소통할 수 있는 기회와 기획이 필요함